

教員のためのプログラミング入門

ここでは東京学芸大学教育学部の 22 年度入学生用プロジェクト学習科目「初等教育におけるコンピュータプログラミング」の構成科目であるプロジェクト学習科目（14）「教員のためのプログラミング入門」の Wiki サイトです。

基本情報

- ・担当教員 加藤直樹（東京学芸大学教育実践研究支援センター）[Laboratory Personal](#)
- ・対象学生 東京学芸大学教育学部（21 年度入学生）
- ・教室 総合メディア教育館
- ・時間割番号

講義日程

- ・22（2010）年度は前期木曜 2 限に開講します。

おしらせ

- ・履修時には USB メモリ（500MB 程度の空き容量が必要）を必ず持参してください。
- ・授業では教室に設置されている PC を利用しますが、ノートパソコンを持参してそれを用いても構いません。

シラバス

ねらいと目標

教育の情報化の実践力向上をねらいとして、プログラミングの基本を学び、実際に教材作りなどのためにプログラミングができるようになることを目指します。

内容

プログラミングの基本、プログラミングのエッセンスを学ぶために Processing を例として取り上げ、言語の解説と演習を行います。

成績評価方法

授業内で出すプログラミング課題の出来具合で評価します。なお、五回以上の欠席、または、課題の未提出は無条件で不合格となります。欠席した授業で出された課題も必ず提出してください。

履修制限

履修前にプログラミングの経験はまったく必要ありませんが、テキスト入力やファイル操作など PC の基本的な操作ができることを前提とします。

スケジュール

- ・2009-01 導入（プログラミングとは）（4/15）
- ・2009-02 Processing 導入（4/22）
- ・2009-03 図形を描く（5/6）
- ・2009-04 色をつける（5/13）
- ・2009-05 図形を動かす（5/20）
- ・2009-06 条件付きで図形を動かす（5/27）

- 2009-07 インタラクティブに図形を動かす (6/03)
- 2009-08 たくさんの図形を動かす (6/10)
- 2009-09 黒板を作る (6/17)
- 2009-10 画像を表示する (6/24)
- 2009-11 音を鳴らす (7/01)
- 2009-12 タイプライタを作る (7/08)
- 2009-13 数学教材を作る (7/16)
- 2009-14 (7/23)
- 2009-15 (7/30)